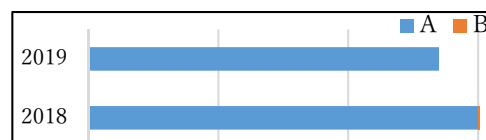


附属中高生の豊洲図書館見学アンケート結果

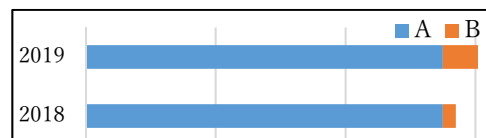
2月13日・17日の2日間にわたって実施された附属中高生の図書館見学に関するアンケート結果をご報告します。

※参加者：高校2年生137名（前年143人）

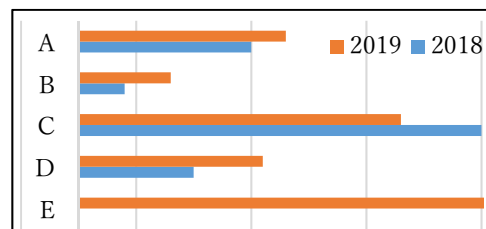
- 1) 大学図書館への入り方はわかりましたか。
 A 内容的によくわかってよかった 137人（140人）
 B わかりにくい点もあった 0人（3人）



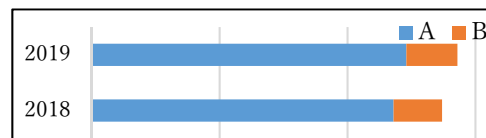
- 2) 大学図書館での図書の借り方はわかりましたか。
 A よくわかった 135人（135人）
 B わかりにくい点もあった 2人（7人）



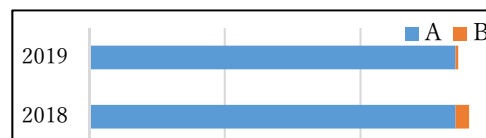
- 3) 大学図書館への入り方・利用時間・図書の借り方で、もう少し工夫してほしい点がありますか。
 A 大学への入り方 18人（15人）
 B 図書館の入り方 8人（4人）
 C 借りる前に附属中高から「貸出証」を借り、返すこと 28人（35人）
 D 利用時間 16人（10人）
 E その他 40人（—）



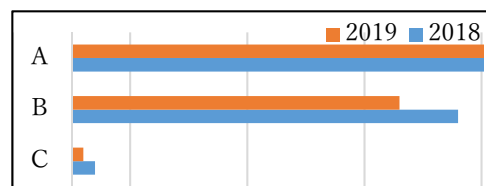
- 4) 館内案内について伺います。
 ① 班分けの人数は適度でしたか。
 A ちょうどよかった 118人（123人）
 B もう少し少人数が少ない方がよかった 19人（20人）



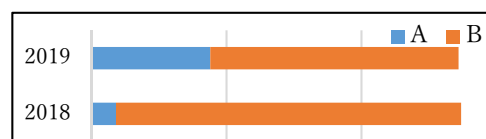
- ② 説明の順序・図書館内の回り方はどうでしたか。
 A わかりやすくよかった 135人（135人）
 B 順番を変えた方がよい 1人（5人）



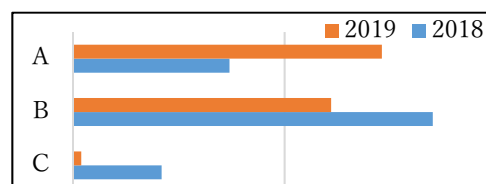
- ③ 大学司書の説明はどうでしたか。
 A よかった 118人（105人）
 B 普通 28人（33人）
 C あまりよくなかった 1人（2人）



- ④ もう少し詳しく説明してほしいところはありますか。
 A はい 44人（9人）
 B いいえ 92人（128人）



- 5) 4月から大学図書館を実際に利用してみたいですか。
 A ぜひ利用してみたい 73人（37人）
 B 必要があれば利用すると思う 61人（85人）
 C あまり利用しないかもしれない 2人（21人）



【参照】自由記述コメント（一部要約）

1	説明でもう少し工夫してほしい点	附属中高:声が小さく聞こえづらかったが、内容はとてもわかりやすかった・蔵書の説明など・席が後ろの方だったので、画面の文字が小さくて見えにくく、画面の下の方は頭で見えなかった 大学図書館:声が小さすぎた
2	大学図書館への入り方・利用時間・図書の借り方で、もう少し工夫してほしい点	エスカレーターが長い・どのエレベーターで上がればいいのかわからない・なぜゲートを通るように作ったのか・工事を終わらせてほしい・自由に入りたい・制服着用のため、休日に行きにくい・24時間使いたい・大学生と同じ時間利用したい・平日も休日をもっと長時間利用したい・PCを使った本の借り方が、学校や地元の図書館と違うためわかりにくい・もう少し簡単に貸出ができればよい(許可が必要な機密性の高い本だけそうすればいい)・一度借りたら返さなくてもいいようにしてほしい・高校がやっているときにしか返せない・中高図書室を通さなくても使えるようになるとよい・可動書架をもう少し詳しく説明してほしい・生徒一人一人に仮の貸出証を配布すべき(延滞者がだれかすぐわかるため)・生徒証で借りられるようにする・田町、大宮キャンパスでも借りられるようにしてほしい・本を借りる度にカードを借りるのは面倒なので期間限定で使えるカードを発行してほしい・毎回図書室に行くのは使い勝手が悪い
3	説明の順序・回り方	グループによって解散する時間が違うのが不公平
4	一周してみて印象的だった場所	机と椅子が多いのでよい(工夫されている・とても座り心地がよい)・奥の大きい棚に多くの種類の資料や雑誌があった・製本された雑誌の棚・専門書が多くある本棚・卒業生の方が入社した会社が作った可動書架・鉄道棚・一般書架・グループ学習専用の和室・コピー可能などところ・サイレントエリア・スカイツリーが見えた・窓側の席は静かに勉強できる・とても多くの雑誌を読むことができる・ビデオ、DVDを見ることが出来る場所・会議スペース・個室・自習スペースが多い・江東区民のエリア・雑誌・自習スペース・芝浦スペース・受付・心地よい環境・CD/DVD・TOEFLの教材が多くあった・建築の本が充実していること・語学の本・工学系の資料が置かれているところに興味を持った・新着図書・蔵書数の多さ・貸出不可の本があった所・参考資料が多くある・自分の志望学科の資料が豊富・論文が多く置いてある・入口付近にある新着/おすすめ本コーナー・複数の雑誌などがまとめて一つに製本されている所
5	受けた説明の中で、一番よかった内容	OPAC・アルバイトができる・可動書架の一番端に鉄道関連雑誌が大量に保管されている・どこに何の本が置いてあるかよくわかった・レポートで使うであろう机椅子スペースの説明・レポート課題の参考になりそう・高校図書室の何倍の広さかつ快適で勉強しやすい環境が整っていた・学術書が多い・休み期間中でも大学で勉強ができる・古い資料まできちんと整理されていた・高校とは違う沢山の本があり、多くの人が利用している・雑誌なども多く置いてあり、勉強をしないときでも利用できる・豊洲キャンパスは建築学部があるので建築に関する本が多い・取り寄せができる・出入り口のゲートは借りた本でないと通れないことを説明するために実演してくれた・照明器具が7万円すること・新聞なども置いてある点・生徒の気持ちを考えている点・静かに勉強ができるスペース・専門書が多い・古い本も作り直してきれいになっているので安心して読める・は様々な本があり、学ぶには最適の場所・大学生が論文などを書くときに参考にする文献が充実している・大学生になると30冊借りられる・大学入学後、どんな場面で図書館を使うかなどの説明・電子図書館・物理化学の専門書が多かったが、デザインや建築についての本も多く利用しようと思った・放課後でも図書館で勉強などができる・豊洲キャンパス以外の本も取り寄せられる・本が簡単に探せる・本の表紙と番号が書かれた紙に書いてある番号をパソコンに打ち込むと、その表紙の電子書籍をダウンロードできる・資料の種類や配置・毎月100冊もの本が新しく入ってくる・司書に聞けば、課題に対して適切な本を探してくれる・質問にすぐ答えてくれ、優しい司書だと思った・調べ物に司書が手伝ってくれるので心強い
6	4月からあまり利用しないかもしれない理由	興味が無い・図書室に言いに行くのが面倒・日にちをかけて手続きしないと行けない・入口への道案内が見当たらなかった・附属なのでもっと身近に手軽に使いたい、高校に言う必要があり時間が限られているため、利用する気が落ちる、大学はきれいで広く、これから大学を目指して勉強するモチベーションにもつながるため使いたいが、手続きが面倒でよくわからないから使いたくない
7	今回の「大学図書館利用案内」または本校図書室についての感想・意見	見聞を広げるため今後利用していきたい・デジタル化されていてよい・とても多機能的・とても大きく自習環境も整っていたので利用したい・みんなとても真面目に勉強していたので、集中したい時に使いたい・ルールは複雑だが、何とか覚えて利用したい・関心を持っていたのでぜひ一度借りてみたい、他のキャンパスからも本を取り寄せできるので、今後進路レポート作成時に利用していきたい・行き方から借り方まで丁寧に説明してくれたので、来年度から積極的に利用していきたい・高い階層にあるので、エレベーターでなければ時間がかかる・高校生で大学の図書館を使えることはすばらしい・利用方法や概要についてよく知ることができてよかった・いつ利用していいのか、どこにどの本が置かれているのかを確認することができた・とてもわかりやすくてよかった(時間や要点が上手にまとめられていた)・雑誌やデザイン書などが多く置いてあり勉強以外でも利用したい・使いやすくデザイン性にも優れたすばらしい図書館・使い方をしっかり覚えたい・志望理由書を描く際、大いに利用したい・次に利用するときもう一度確認するため、データでも紙でもよいので利用方法(本の借り方等)があるとよい・周りの景色を見渡せてとてもきれいだった・本の数や机の数が高校や地元よりも広く、使いやすそうだったので、集中したい時に使いたい・設備が整っている居心地が最高・説明の方がとても優しくわかりやすかった・8階が遠い・蔵書数が魅力的でぜひ行きたくなった・大学につながるレポート作成にあたって利用することになるので、今回のような場を設けてくれたのはありがたかった・とても静かで雰囲気もよく、勉強しやすいだろうと思った、専門的な本もたくさん置いてあるので、とてもいい環境・専門書が多くあり、大学につながるレポート作成にぜひ利用したい・本の冊数、専門性が高くセキュリティや施設も充実していてすごい・大学進学へのモチベーションにつながった・大学訪問である程度のことは知っているから、もっと手短かに説明してもらいたかった・大宮キャンパスや田町キャンパスも気になった・幅広いジャンルの本が大量に置いてあったのでぜひ利用したいと思った(特に「天文学」について)・本校の図書室にも学部についての本が多くあるのでぜひ利用していきたい・本当に使いやすくてとても感動したので次からそこで勉強や、レポートを作っていきたい・様々な資料があって研究やレポートには困らない