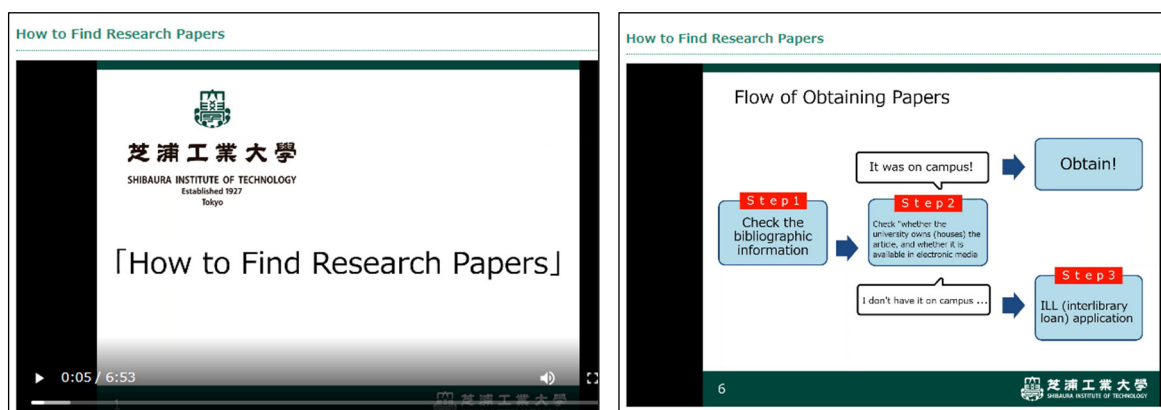


2. Activity situation

2.1 Users support

- Guidance

Same as FY2020, due to the prevention of the spread of the COVID-19, the administrative guidance for the new academic year was conducted remotely. Therefore, each material was submitted to the department in charge and released on the library's website.



- Library tour

Date: 20th April(Toyosu)

Target: 110 first-year students of UA course, Department of Architecture, Faculty of Architecture

Activities: Explanation of usage and facility tour



Date: 25th September (Toyosu)

Target: 18 high school students and their parents (hosted by the Admissions Office)

Activities: Guidance, making an Okoshi-Edu (an illustrated picture book), exploration rally, library tour, experience of borrowing and returning books



SIT library provided online guidance and so on, in response to the request from professors.

	Dates	Target group	Number of people	Summary	Host	Note
1	4/7	1 st year students of Bioscience and Engineering	124	How to Use the Library and tours	Omiya	On-site+Zoom
2				Gathering information using the library		
3	4/12	4 th year students of Technology Management System	7	Nikkei Value Search workshop		Zoom
4	4/12	1 st year students of Engineering Science and Mechanics	-	How to Use the Library		Provide PPT(online)
5	4/16	Graduate students and 3-4 th year students of Mechanical Engineering	16	Article search and literature management tools	Toyosu	-
6	4/20	1 st year students of UA course, School of Architecture	110	How to Use the Library and tours		
7	4/21 · 22	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and International students of Materials Science and Engineering	-	How to search for academic papers using SciFinder ⁿ	Provider	Online Sessions (English)
8		4/28		Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and Materials Science and Engineering		Introduction to SciFinder ⁿ
9	4/26	Applied Chemistry	110	How to Use the Library and tours	Omiya	On-site+Zoom
10	April	1 st year students of Engineering and Design		How to Use the Library		Provide PPT(online)
11	May	Students who takes “report writing”		Gathering information using the library		
12	5/19 · 20	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and International students of Materials Science and Engineering	-	SciFinder ⁿ Back to Basics – Structure Searching	Provider	Online Sessions (English)
13				5/26		Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and Materials Science and Engineering
14	6/23	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and Materials Science and Engineering		Search for analytical methods of SciFinder ⁿ		Online Sessions (English)
15	6/23 · 24	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and International students of Materials Science and Engineering		Advanced Reference and Substance Searching in SciFinder ⁿ		
16	6/28	1 st year students of Mechanical Engineering	123	How to Use the Library and tours	Omiya	On-site+Zoom
17	7/7	1 st year students of Bioscience and Engineering	124	Article search		
18 19	7/12	Students who takes “theory writing”	19 25	Gathering information using the library		Zoom

	Dates	Target group	Number of people	Summary	Host	Note
20	7/13	Researchers and all students		Four features to get the most out of ScienceDirect	Provider	Webinar
21	7/14			Explanation of basic operation of Scopus and CiteScore2020		
22	7/14	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and Materials Science and Engineering		Introduction to SciFinder ⁿ		
23	7/15	Researchers and all students		Mendeley Overview and Material information use		Webinar
24	7/14	1 st year students of Bioscience and Engineering		Literature Search (English Scopus workshop)	Omiya	Provide video contents(online)
25	8/18-19	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and International students of Materials Science and Engineering	-	Retrosynthesis Enhancements in SciFinder ⁿ	Provider	Online Sessions
26	7/28	Bioscience and Engineering, Applied Chemistry, and Materials Science and Engineering		SciFinder ⁿ Marcouche Structure Search		
27	9/16	Researchers and all students		Basic Operation of ScienceDirect		
28	9/16		Explanation of basic operation of Scopus Demonstration of search, etc.			
29	9/17		My First Mendeley - Mendeley Setup			
30	9/28	Bioscience and Engineering	43	How to use SciFinder ⁿ		Zoom
31	10/8	Applied Chemistry, and Materials Science and Engineering	43			
32	10/4	1 st year students of Information Science and Engineering	63	How to Use the Library and tours	Omiya	On-site+Zoom
33	10/11	Electronic Engineering	62			
34	11/10	3 rd year students of Bioscience and Engineering	29			
35	11/11	Electronic Engineering	56	RefWorks workshop		
36	11/11	Electronic Engineering	29	How to Use the Library and tours	Omiya	On-site+Zoom
37	11/17	Electronic Engineering	61	How to Use the Library and tours	Omiya	On-site+Zoom
38	12/7	Researchers and graduate students	-	Web of Science (1)Management and utilization of literature (2) Management and publication of research achievements	Provider	Webinar
39	1/14	Students who takes "theory writing"	17	Gathering information using the library	Omiya	Zoom
40			11			

【Main contents】

How to use the library : OPAC、SIT Search / Thesis search : J-DreamIII、Scopus /

Tools for literature management : RefWorks / Chemical database usage : SciFinderⁿ /

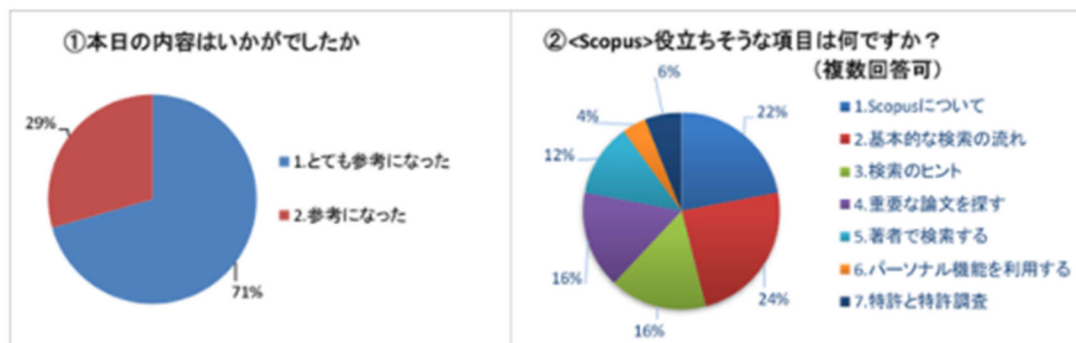
How to search Newspaper articles

2021/11/11(木)「シミュレーション工学演習」Scopusオンラインガイドンス (英語論文検索) 公開について

開催日	2021年11月11日 (木)
授業名	「シミュレーション工学演習」Scopusオンラインガイドンス (英語論文検索)
動画・資料URL	
アンケート結果	「シミュレーション工学演習」アンケート結果_20211111.pdf

2021年度図書館ガイドンスアンケート(シミュレーション工学演習)

回答人数:17名 / 参加人数:29名



論文作成支援 各種動画マニュアル

1. [論文作成支援ツール \(RefWorks\)](#)
2. JDream3 [検索のはじめ方]
 - 2-1. [JDream3 学術文献の検索から原文献入手までをトータルサポート 3分](#)
 - 2-2. [JDream3の学術文献検索 \(基本編\) 4分](#)
 - 2-3. [研究活動における情報活用の重要性 \(JDream3科学技術文献情報データベース\) 1.5分](#)
 - 2-4. [情報分析・インテリジェンスの研究開発活動への活用 \(JDream3科学技術文献情報データベース\) 1.5分](#)
3. WEB OF SCIENCE
 - 3-1. [使ってみよう！Web of Science \(42分\)](#)
学生向け
 - 3-1. [使ってみよう！Web of Science \(42分\)](#)
研究者向け
 - 3-2. [研究生活でつまづかないために！本当にインパクトのある論文を読んでいますか？ \(Web of Science初級編\) \(33分\)](#)
 - 3-3. [5分でわかる論文投稿の極意](#)
一忙しいあなたのための 効率的な研究の進め方・最新ツール活用法とは
 - ①なぜ論文を出すことが必要か？ (3分)
 - ②良い論文 (読まれる論文) を書くには (9分)
 - ③引用すべき適切な論文の選び方とは (8分)
 - 3-4. [今さら聞けない?! ジャーナルインパクトファクター \(40分\)](#)
 - 3-5. [研究業績を可視化するInCites Benchmarking \(36分\)](#)
 - 3-6. [①最近実施したウェブセミナー](#)
 - [②研究業績の可視化 -InCites](#)
 - [③論文・ジャーナルの検索 -Web of Science/JCR](#)
 - [④研究生活お役立ちツール](#)
 - [⑤ブランディング戦略](#)
 - [⑥必見コンテンツー論文投稿の極意シリーズ](#)
 - 3-7. [各種マニュアル](#)

Sample

図書館ガイダンス・図書館ツアー申込書

受付No.: _____ 受付者: _____

申込区分	<input type="checkbox"/> 個人・グループ		
	<input type="checkbox"/> ゼミ・授業 (ゼミ名・授業科目名: _____) (教員名: _____)		
代表者氏名	人数	名 (うち教員 名)	
学科・専攻・年次	学科	専攻	学年
連絡先	内線	外線	
	E-mail		
実施場所	<input type="checkbox"/> 図書館内 <input type="checkbox"/> 研究室 (_____)		
	<input type="checkbox"/> 教室 ※授業内での実施に限る (_____)		
希望日	第1希望	月 日 ()	: ~ :
	第2希望	月 日 ()	: ~ :
	第3希望	月 日 ()	: ~ :
事前打ち合わせ	[第1回]	月 日 : ~ :	<input type="checkbox"/> 不要
	[第2回]	月 日 : ~ :	

	実施内容 (希望される内容の口をチェックしてください。複数選択可。)	所要時間 (※)
図書館 ガイダンス	<input type="checkbox"/> 図書館利用全般について	10分
	<input type="checkbox"/> 資料の種類と特徴	10分
	<input type="checkbox"/> 図書館の探し方 (＝圖書の検索、入手方法、検索データベースの紹介) (※2)	10分
	<input type="checkbox"/> 図書館検索データベースの使い方 <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
	※希望するデータベースがあればお選び下さい。	
	<input type="checkbox"/> WebOPAC <input type="checkbox"/> CiNiiBooks <input type="checkbox"/> その他 (_____)	
	<input type="checkbox"/> 雑誌、雑誌記事の探し方 (＝雑誌および雑誌記事の検索、入手方法、検索データベースの紹介) (※2)	10分
	<input type="checkbox"/> 雑誌記事索引データベースの使い方 <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
	※希望するデータベースがあればお選び下さい。	
	(データベース名: _____)	
図書館 ツアー	<input type="checkbox"/> 論文の探し方 (<input type="checkbox"/> 日本語論文 <input type="checkbox"/> 外国語論文) (＝論文の検索、入手方法、検索データベースの紹介) (※2)	10分
	<input type="checkbox"/> 論文検索データベースの使い方 <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
	日本語 (<input type="checkbox"/> CiNiiArticles <input type="checkbox"/> JDream3 <input type="checkbox"/> その他 (_____))	
	外国語 (<input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> Web of Science <input type="checkbox"/> Scifinder <input type="checkbox"/> その他 (_____))	
	<input type="checkbox"/> 新聞記事の探し方 (＝新聞記事の検索、入手方法、検索データベースの紹介) (※2)	5分
	<input type="checkbox"/> 新聞記事検索データベース <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
	(<input type="checkbox"/> 朝日IIデジタル <input type="checkbox"/> ヨミダス文書館 <input type="checkbox"/> 日経ValueSearch)	
	<input type="checkbox"/> 他大学の資料の利用について	5分

※1～所要時間は目安です。 ※2～「圖書の探し方」、「雑誌、雑誌記事の探し方」、「論文の探し方」、「新聞記事の探し方」では、それぞれの検索と入手方法および、使用するデータベースを簡単に紹介します。 ※3～検索実習では参加者も各データベースを使って文献の検索を行います。(データベースによっては実習ができないものもございます。)

Sample

	実施内容 (ツプセ) (希望される内容の口をチェックしてください。複数選択可。)	所要時間 (※)
図書館 ガイダンス	<input type="checkbox"/> 参考文献の書き方について	5分
	<input type="checkbox"/> 論文作成支援ツール「RefWorks」の使い方 <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
	<input type="checkbox"/> 企業情報の探し方について	10分
	<input type="checkbox"/> 企業情報検索データベースの使い方 <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
図書館 ツアー	<input type="checkbox"/> 東洋経済デジタルコンテンツライブラリー <input type="checkbox"/> eed <input type="checkbox"/> その他 (_____)	+10～20分
	<input type="checkbox"/> その他のデータベースの使い方 <input type="checkbox"/> 検索実習を希望する (※3)	+10～20分
<input type="checkbox"/> 統合検索 <input type="checkbox"/> JapanKnowledge <input type="checkbox"/> その他 (_____)		
詳細な要望	<input type="checkbox"/> 館内全体 <input type="checkbox"/> 館内の一部 (希望場所: _____)	
	<input type="checkbox"/> 特定のテーマをメインに扱って欲しい (テーマ・キーワード: _____)	
	<input type="checkbox"/> 特定のデータベースを重点的に扱って欲しい (データベース名: _____)	
	<input type="checkbox"/> その他の要望 (※下記空欄にご自由にお書き下さい。)	

★ガイダンスは各研究室に図書館員がお伺いして行うことも可能です。(※図書館ツアー以外)
★各データベースによっては専門の講師を招いた説明会の実施も可能です。詳しくは図書館員まで直接ご相談ください。
★準備に時間を要する場合がありますので、お日にちには余裕を持ってお申し込みください。

※1～所要時間は目安です。 ※2～「圖書の探し方」、「雑誌、雑誌記事の探し方」、「論文の探し方」、「新聞記事の探し方」では、それぞれの検索と入手方法および、使用するデータベースを簡単に紹介します。 ※3～検索実習では参加者も各データベースを使って文献の検索を行います。(データベースによっては実習ができないものもございます。)